

Międzynarodowa Konferencja Naukowa

PRZEŁAMYWANIE BARIER NA RZECZ EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

- IMPLEMENTACJA PROJEKTOWANIA UNIWERSALNEGO W EDUKACJI

Kraków / on-line

18 – 19 maja 2021

Szczegółowy program konferencji

18 maja – wtorek

15.00 – 15.15 Powitanie Uczestników, uroczyste otwarcie konferencji

SESJA PLENARNA CZ. I

Przewodniczący: dr hab., prof. UP. Jolanta Baran, dr hab., prof. UP. Tamara Cierpiałowska, dr Ewa Dyduch

15.15 – 15.35 Prof. Kas Mazurek, Prof. Margret A. Winzer , University of Lethbridge, Alberta, Kanada

Retrospect, promises, prospects: A comparative study across time and space in inclusive schooling (Retrospekcja, obietnice, perspektywy: przestrzenno-czasowe studium porównawcze kształcenia włączającego)

15.35 - 15.55 Prof. zw. dr hab. Marzenna Zaorska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Koncepcja/model edukacji dla wszystkich w Polsce (założenia teoretyczne oraz proponowane rozwiązania realizacyjne)

15.55 – 16.15 Dr hab. prof. UZ Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk – Uniwersytet w Zielonej Górze

Problematyczność inkluzji edukacyjnej uczniów z niepełnosprawnościami w Polsce

- 16.15 – 16.35 Prof. Alvira Galkiene – Vytautas Magnus University, Kowno-Wilno, Litwa
Effective learning without barriers (Efektywne uczenie się bez barrier)
- 16.35 – 17.00 Dyskusja
- 17.00 – 17.10 Przerwa

SESJA PLENARNA CZ. II

Przewodniczący: dr hab., prof. UP. Jolanta Baran, dr hab., prof. UP. Tamara Cierpiałowska, dr Ewa Dyduch

- 17.10 – 17.30 Adj. Prof. Suvi Lakkala, Dr. Outi Kyrö-Ämmälä, University of Lapland, Rovaniemi, Finlandia
Teaching for Diversity with UDL: Analysing Teacher Competence (Nauczanie zróżnicowanych grup uczniów z wykorzystaniem projektowania uniwersalnego w edukacji - UDL – analiza kompetencji nauczycieli)
- 17.30 – 17.50 Ass. Prof. Michelle Proyer, Dr. Gertraud Kremsner, University of Vienna, Austria
Re-assessing and sustaining inclusive instruction – Localized perspectives on UDL (Ponowna ocena i utrzymanie nauczania włączającego – perspektywy umiejscowione w projektowaniu uniwersalnym w edukacji - UDL)
- 17.50 - 18.10 Assoc. prof. Julita Navaitienė, Assoc. prof. Eglė Stasiūnaitienė, Vytautas Magnus University, Kowno-Wilno, Litwa
UDL in Action: Braking Barriers to Development of Motivated and Purposeful Learners (UDL- zastosowanie projektowania uniwersalnego w edukacji: przelamywanie barier dla rozwijania uczniów zmotywowanych i zorientowanych na cel)
- 18.10 -18.30 Dr. Irja-Kaisa Lakkala, MEd. Päivi Neitola, MEd. Auli Näsi, szkoła: Tähtikunnan koulu, Sodankylä, Finlandia
We will go over this together - UDL concreteness in ordinary life in our school (Poradzimy sobie razem – UDL – zastosowanie projektowania uniwersalnego w zwykłym życiu naszej szkoły)

- 18.30 – 19.00 Dyskusja
- 19.00 – 19.15 Podsumowanie 1. dnia konferencji

19 maja – środa

- 15.00 – 15.10 Powitanie Uczestników w 2. dniu konferencji

SESJA PLENARNA CZ. III

Przewodniczący: dr hab., prof. UP. Jolanta Baran, dr hab., prof. UP. Tamara Cierpiałowska, dr Ewa Dyduch

- 15.10 – 15.30 Prof. zw. dr hab. Zenon Gajdzica, Uniwersytet Śląski
Dobre praktyki edukacji włączającej – wybrane przykłady rozwiązań niesystemowych
- 15.30 - 15.50 Prof. Dr. Ona Monkevičienė, Prof. Dr. Alvyra Galkienė, Vytautas Magnus University, Kowno-Wilno, Litwa
Development of Knowledgeable and Resourceful Learner in the inclusive school context (Rozwój kompetentnego i dobrze radzącego sobie ucznia w środowisku szkoły włączającej)
- 15.50 – 16.10 Dr hab. prof. UTH Anna Zamkowska, Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu
Przygotowanie nauczycieli do edukacji włączającej w Polsce - stan i nowe wyzwania
- 16.10 – 16.30 Ass. Prof. Dr. Rasa Nedzinskaitė-Mačiūnienė, Gerda Šimienė, Vytautas Magnus University, Kowno-Wilno, Litwa
How Expectations Become a Reality: Developing a Strategic and Goal Directed Learner (Jak oczekiwania stają się rzeczywistością: rozwijanie u ucznia umiejętności strategicznych i ukierunkowania na cel w procesie uczenia się)
- 16.30 – 17.00 Dyskusja
- 17.00 – 17.10 Przerwa

SESJA PLENARNA CZ. IV

Przewodniczący: dr hab., prof. UP. Jolanta Baran, dr hab., prof. UP. Tamara Cierpiałowska, dr Ewa Dyduch

- 17.10 – 17.30 dr hab., prof. UP. Jolanta Baran, dr hab., prof. UP. Tamara Cierpiałowska, dr Ewa Dyduch
Instytut Pedagogiki Specjalnej, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie
Przełamywanie barier a mechanizmy i czynniki zmiany procesu nauczania-uczenia się z wykorzystaniem podejścia UDL – w kierunku edukacji włączającej

- 17.30 – 17.50 Katrin Krischke, Gudrun Messenböck, Beatrix Wagner, Gutscher Marion, szkoła: Schulzentrum Donaustadt, Austria
Children - experts of their own learning, research and reflection process - UDL based Lessons (Dzieci - ekspertami własnego procesu uczenia się, odkrywania i refleksji - lekcje oparte na projektowaniu uniwersalnym w edukacji - UDL)
- 17.50 - 18.10 Virginija Giršvildienė, Asta Antulienė, Giedrė Vaišnoraitytė, szkoła: Vilnius Balsiai Basic School, Litwa (Lithuania)
Elements of success in English and Lithuanian lessons based on UDL (Elementy sukcesu na lekcjach języka angielskiego i litewskiego opartych na projektowaniu uniwersalnym w edukacji – UDL)
- 18.10 -18.30 Anna Głogowska, Iwona Komenda, Beata Łukasik, szkoła: Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 9 w Krakowie, Polska Poland
Jak UDL (projektowanie uniwersalne w edukacji) zmienia lekcję. O przełamywaniu barier w naszej szkole
- 18.30 – 19.00 Dyskusja
- 19.00 – 19.15 Podsumowanie 2. dnia i zamknięcie konferencji



VYTAUTAS
MAGNUS
UNIVERSITY
MCMXXII



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND
For the North – For the World



universität
wien

