



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ONLIFE

WZMOCNIENIE KOMPETENCJI HYBRYDOWYCH DO NAUCZANIA ADAPTATYWNEGO ONLINE W EDUKACJI SZKOLNEJ W CZASACH PANDEMII

Numer Projektu: 2020-1-PL01-KA226-SCH-095529

Rozwój Covid-19 do skali pandemii w 2020 roku, zmusił wiele rządów w całej Europie do podjęcia ekstremalnych środków w postaci lock downów w stopniu niewyobrażalnym do tego czasu. Nieoczekiwanie nauczyciele po raz pierwszy musieli uczyć z domu, uczniowie po raz pierwszy musieli kontynuować naukę w domu, a rodzice musieli wspierać swoje dzieci, stając się w pewien sposób nauczycielami domowymi. Ta nowa rzeczywistość sprawiła, że większość nauczycieli była nieprzygotowana do dostosowania swoich nawyków w zakresie nauczania, tworzenia, uczenia się i życia oraz bycia równie produktywnymi i skutecznymi podczas pozostawania w domu.

Aby temu zaradzić, projekt ONLIFE Erasmus+ ma na celu opracowanie metodologii, która będzie wspierać adaptację życiową nauczycieli w procesie nauczania online w edukacji szkolnej, tak aby mogli oni posiadać kompetencje hybrydowe jako nauczyciele.

Bezpośrednią grupę docelową projektu reprezentują nauczyciele i liderzy edukacyjni, którzy najpierw muszą dostosować metody nauczania do pandemii i potrzeb uczniów. Ponadto pośrednią grupę docelową reprezentują uczniowie i ich rodziny, którzy mogą skorzystać z innowacyjnych materiałów edukacyjnych projektów.

Celem realizacji projektu (czerwiec 2021 - maj 2023) jest wzmocnienie szkół w zakresie zapewniania wysokiej jakości edukacji zawierającej edukację cyfrową swoim uczniom poprzez opracowanie wyników:

- IO1 - Raport ze studiów przypadku „Technologie cyfrowe w SE: od wizji europejskiej do zarządzania szkołą”
- IO2 – Szkolenie pilotażowe do nauczania online w SE
- IO3 - ONLIFE Learning Paradigm (OLP) do uznawania i walidacji kompetencji specjalistów SE
- IO4 - Zalecenia i wytyczne dla organów systemu szkolnego

Projekt jest opracowywany przez organizację koordynującą: Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie (Polska) i partnerów: European Digital Learning Network – DLEARN (Włochy), Eurogeo VZW (Belgia), Douka Ekpaideftiria AE-Palladion Lykeion-Doukas School (Grecja), Universitat de Barcelona (Hiszpania), European Association of Career Guidance – EACG (Cypr), Liceul Teoretic "Tudor Arghezi"(Rumunia) and Liceo Statale Ettore Majorana (Włochy).

Więcej informacji o projekcie można znaleźć na naszej stronie internetowej:
<https://onlife.up.krakow.pl/>



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Liceo Statale "Ettore MAJORANA"